

Un espacio para difundir novedades, conocer recursos y compartir experiencias de la Red de Escuelas por el Reciclaje.

No hay excusas para no saberlo todo acerca de la RER.

GACETA.RER



GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS



www.cogersa.es



21 DÍAS PARA SALVAR EL PLANETA

El pasado 29 de noviembre, 47 familias de la Red de Escuelas por el Reciclaje de COGERSA se comprometieron a la realización de un interesante reto, **21 días para salvar el planeta**. Una propuesta cada día, a lo largo de 21 días, con acciones sencillas y motivadoras enfocadas a reducir, reutilizar y reciclar los residuos. Enmarcado en el programa de la red Familias con clase, el reto perseguía trasladar la educación ambiental del centro educativo a los domicilios familiares con el fin último de conseguir la reflexión sobre la creciente producción de residuos y provocar el cambio de hábitos necesario para conseguir su reducción a través de un consumo más responsable. La actividad se dinamizó a través de un grupo privado de Facebook.



Cada familia debía publicar en el muro del Reto **21 días para salvar el planeta** una imagen o comentario con el resultado de su participación diaria.

Las familias comenzaron y finalizaron su participación midiendo y caracterizando los residuos que se producen en sus hogares. De esta forma, se conseguía conocer la situación de partida y medir los resultados conseguidos al finalizar el reto.

Hacer la compra sin plásticos, organizar la recogida de un nuevo residuo, buscar una tienda de segunda mano en el barrio, reparar un objeto de uso frecuente, hacer un almuerzo sin residuos o cocinar una comida a partir de sobras, son algunas de las propuestas que las familias del programa superaron con creces. Una comunidad que demostró es-

tar verdaderamente comprometida con la reducción, la reutilización y el reciclaje de los residuos. Durante el reto se llevó a cabo una experiencia piloto. Una educadora ambiental del programa visitó en tres ocasiones a la familia interesada. La experiencia sirvió para documentar la experiencia y asesorar a la familia durante su participación. En la siguiente gráfica podéis ver cómo disminuyó su producción de residuos durante el proceso.



Como premio final, las familias participantes en el reto podrán recoger en su centro educativo un obsequio de COGERSA consistente en un lote de productos para ayudarles en la reducción de residuos en sus hogares.



JUEGO DE ESCAPE: LA INVASIÓN DE LOS PLÁSTICOS EN PRÉSTAMO

Año 2050. El cambio climático es una realidad y Asturias está en estado de alarma. El nivel de las aguas crece

tanto que amenaza con anegarlo todo. Una comisión internacional de expertos se reúne esta semana en Asturias para buscar una solución. Hoy visita un centro educativo. Parece ser que el instituto encierra una información esencial para completar la investigación.

Así comienza el juego de escape **La invasión de los plásticos**. Un nuevo recurso de educación ambiental para el alumnado de la Red de Escuelas por el Reciclaje. Los centros de educación secundaria podrán solicitarlo en préstamo y pasar un rato divertido resolviendo pruebas típicas de juegos de escape, al tiempo que investigan sobre la problemática ambiental de los residuos.

Ya está disponible en la plataforma web de COGERSA. El centro educativo dispondrá de dos semanas de préstamo. Los gastos de transporte serán a cargo del centro solicitante.



CURSO DE FORMACIÓN DE PROFESORES: ESCUELAS RESIDUO CERO

Escuelas residuo cero es el curso de formación de profesorado que se llevará a cabo el segundo trimestre, en colaboración con el CPR de Oviedo, para los centros educativos de la RER a través de la plataforma Campus Formación Educatur.

Conscientes de que los centros educativos pueden encontrar en las ecoauditorías una herramienta valiosa para abordar de forma interdisciplinaria contenidos diversos ligados a muchas áreas del conocimiento al tiempo que mejoran la práctica ambiental del centro, COGERSA presenta este curso on-line y abierto a todo el profesorado asturiano.

El objetivo fundamental de este curso es formar al profesorado en la puesta en marcha y/o consolidación de ecoauditorías escolares en el centro educativo, con el fin último de avanzar hacia una escuela cero



residuos, más sostenible y respetuosa con el entorno.

Las actividades del curso están encaminadas a conocer la metodología necesaria para hacer un diagnóstico de la situación de la gestión de los residuos en el centro educativo, actuar en su entorno más próximo y resolver problemas reales de forma cooperativa implicando a toda la comunidad educativa. En definitiva, proponer actividades que mejoren la práctica ambiental del centro.

El recurso estará disponible durante todo el curso escolar para que cualquier profesor interesado pueda consultar los contenidos aunque no participe en el mismo. Para ello, se puede acceder a la plataforma como invitado.

Inscripciones en el CPR
de Oviedo entre el 9 y
el 22 de enero de 2020.



¡REACCIONA, RECICLA!

Este curso COGERSA convoca un concurso de campañas de sensibilización sobre el reciclaje con el lema **¡Reacciona, recicla!** en el ámbito de la Red de Escuelas por el Reciclaje (RER). Los estudiantes deberán poner en marcha una campaña de sensibilización para fomentar el reciclaje en su entorno más próximo: centro educativo, barrio, localidad o concejo. Deberán elegir el residuo, el público destinatario, diseñar y poner en marcha

las acciones elegidas y resumir la experiencia en una memoria o relato digital del proceso.

El objetivo último de esta actividad es difundir entre las familias y el entorno del centro educativo la cultura de la reducción, reutilización y reciclaje de los residuos a través de la realización de una campaña de sensibilización sobre el reciclaje. El plazo para inscribirse finaliza el 31 de enero y el de envío del resumen

de la campaña, el 31 de abril. Los centros educativos deberán realizar tanto la inscripción como el envío del relato a través de la plataforma de solicitudes de educación ambiental en la página web de COGERSA.

Las campañas deberán fomentar el reciclaje de cualquier tipo de residuo en su entorno más próximo: barrio, localidad o concejo, e incluir al menos los siguientes pasos:

- 1. Diagnóstico:** Qué residuo o residuos eligen para su campaña y por qué razón.
- 2. Público destinatario:** A quién nos dirigimos si queremos mejorar el reciclaje del residuo elegido.
- 3. Objetivo:** Definir bien qué queremos conseguir y en qué plazos.
- 4. Medios y estrategias:** Elegir un lema o eslogan que transmita el mensaje que queremos difundir. Definir los recursos que vamos a utilizar para difundir el mensaje. Por ejemplo: carteles, gráficos, audiovisuales, folletos, presenta-

ciones, cortos, charlas o conferencias, entre otros.

- 5. Plan de acción:** Planificar las acciones necesarias para difundir los mensajes. Por ejemplo: difusión en redes sociales, charlas en las clases, exposiciones, flashmob, eventos culturales, cine, conferencias, encuestas, etc. Establecer un calendario de acciones y responsables. Puesta en marcha de la campaña.
- 6. Evaluación:** Medir los resultados obtenidos y valorar si se han conseguido los objetivos de partida.



Los participantes deberán enviar una memoria o relato digital (resumen, imágenes y/o vídeos) del proceso en formato pdf. Esta memoria deberá describir brevemente los seis pasos descritos anteriormente e incluir una selección de imágenes y/o vídeos del proceso, tanto de los materiales realizados para la campaña como de las acciones realizadas.

Un jurado formado por representantes del mundo de la cultura, el medio ambiente y/o la educación decidirá por votación cuáles serán las mejores campañas valorando los siguientes aspectos:

- o **El eslogan y el mensaje transmitido.**
- o **Los medios utilizados.**
- o **El número de acciones realizadas y el alcance de las mismas.**
- o **Participación de toda la comunidad educativa.**
- o **La originalidad y creatividad.**
- o **La calidad de las memorias y los cortos enviados.**

Se premiarán las cinco campañas mejor valoradas por el jurado para los siguientes niveles educativos: un premio para educación infantil, un premio para educación primaria, un premio para educación secundaria, un premio para edu-

cación especial y un premio para bachillerato y otras instituciones. El premio consistirá en tres tabletas valoradas en 600 euros para cada centro educativo premiado.

Consulta las bases en el siguiente enlace:

<https://www.cogersa.es/metaspacesportal/14498/49805-concurso-de-flashmob?pms=1,48461,48525004,view,normal,0>

Inscripciones antes del 31 de enero de 2020 en la web de COGERSA.



CENTROS CON MUCHAS ERRES

En la Red de Escuelas por el Reciclaje usamos la letra R como un símbolo, a modo de marca de calidad, con el objetivo de distinguir y/o premiar a aquellos centros educativos con mayor grado de implicación en la red. Los centros educativos podían optar cada año a obtener una o tres erres. Este curso se han revisado y completado las bases de participación y se ha establecido una nueva categoría: centros con RRRR.

Los criterios de participación son los siguientes:

- o **Centros con una R:** Serán aquellos centros educativos de la RER que tienen implantada la recogida selectiva en todo el centro educativo y nos envíen los datos regularmente durante todo el año.
- o **Centros con RR:** Serán aquellos centros educativos de la RER que, además, participen en alguna de las actividades principales del programa: el concurso propuesto por COGERSA ese año, Semana Europea de la Prevención de Residuos o Familias

con clase y nos envíen memoria gráfica de su participación, organización, actividades...

- o **Centros con RRR:** Los centros educativos que quieran presentar su candidatura a centro con RRR deberán realizar durante el año al menos alguna actividad de las distintas fases de una auditoría de residuos: Diagnóstico. Investigación. Objetivos de mejora. Plan de acción. Seguimiento y comunicación. Las actividades realizadas deberán publicarse en el blog que cada centro educativo va a presentar al concurso. Todos los centros que finalicen esta fase recibirán el distintivo Centro con RRR.
- o **Centro RRRR:** La mejor candidatura cada año recibirá la cuarta R. Como criterio de selección, además de los blogs presentados, se tendrá en cuenta la participación de toda la comunidad educativa, destacando las medidas tomadas en el centro para implicar a las familias en el proceso. Como premio, el centro RRRR recibirá material para el mismo valorado en 1000 euros.

Para apoyar a los centros en el proceso, COGERSA, en colaboración con el CPR de Oviedo, pone en marcha el curso de formación de profesorado Escuelas residuo cero en el Campus de Formación de Educatur. El plazo de inscripción está abierto entre el 9 y el 22 de enero. Además, durante todo el curso se podrá acceder a sus contenidos como invitado.

También se llevarán a cabo experiencias piloto de auditorías y de caracterización de residuos en centros educativos seleccionados entre los inscritos en la web.

Consulta las bases en el siguiente enlace:

<https://www.cogersa.es/metaspacesportal/14498/49804>

Inscripciones antes del 31 de enero de 2020 en la web de COGERSA.

