

N.º8

JUNIO 2022

Un espacio para difundir novedades, conocer recursos y compartir experiencias de la Red de Escuelas por el Reciclaje.

No hay excusas para no saberlo todo acerca de la RER.



GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS



www.cogersa.es



LAS CONFERENCIAS DE JÓVENES “CUIDEMOS EL PLANETA” LLEGAN A LA RED DE ESCUELAS POR EL RECICLAJE



El alumnado del IES Valle de Aller, del CIFP Hostelería y Turismo de Gijón y del IES La Fresneda ha puesto en marcha Conferencias Escolares (Confint) en sus centros con el objetivo de detectar los problemas ambientales de su entorno, investigar sobre sus causas y consecuencias, buscar diferentes acciones de mejora, elegir representantes, reunirse con jóvenes de otras comunidades para intercambiar experiencias, comunicar los resultados a su comunidad educativa y evaluar los cambios conseguidos. Se trata de tres expe-

riencias piloto entre centros educativos de la RER con el objeto de incorporar la Confint a los recursos del programa.

La CONFINT (Conferencia Internacional de Jóvenes Cuidemos el Planeta) es un proceso educativo constructivista que moviliza y compromete a la juventud y a la comunidad educativa en la transformación colectiva hacia sociedades sostenibles. Se estructura en diferentes niveles de participación e intercambio: conferencia escolar, de red, estatal,

europea o internacional. El programa es coordinado a nivel nacional por ESenRED, red estatal de redes de centros educativos sostenibles, del que forma parte la RER desde 2019.

El curso que viene el alumnado de los tres centros nos acompañará en la Sesión Inaugural de la RER, el próximo 4 de octubre en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Oviedo, para contarnos su experiencia e invitaros a poner en marcha este proyecto transformador en vuestro centro educativo.





CONCURSO R-ECO-INVENTOS

A la filosofía de las tres erres (reducción, reutilización y reciclaje) se le han ido incorporando otros conceptos que comienzan con erre con el objetivo de ayudar a definir la economía circular. Reparar, renovar, recuperar y rediseñar terminan de configurar las ya conocidas como siete erres. Pero, si tenemos que destacar una, sin duda, la R de rediseñar es la más importante. Sin ecodiseño no hay economía circular. Tenemos que dar otra vuelta a nuestro modelo de consumo y poner el foco en diseñar productos y servicios con el mínimo impacto ambiental. Y no es tan difícil, solo hay que cambiar la forma de pensar. El alumnado de la Red de Escuelas por el Reciclaje lo ha demostrado este año participando en el concurso R-ECO-INVENTOS. Les hemos planteado un reto: inventar o diseñar un producto o servicio siguiendo criterios de ecodiseño, y sus soluciones han sido originales, sencillas, divertidas, útiles y, cómo no, recicladas.

En este reto han tenido en cuenta el uso de cantidades mínimas de materiales, la necesidad de hacer fácil el desmontaje para su reciclaje, la durabilidad de los productos y que se puedan reparar, la reducción de emisiones al priorizar recursos locales o que se puedan sustituir productos por servicios para hacer más consciente y sostenible el consumo.

El alumnado ha valorado que hay productos que en este momento son esenciales y no tienen recogida para el **Reciclaje**, como las mascarillas, y los han transformado en materia prima para la fabricación de nuevos productos. En el IES de Infiesto han *reciclado* los alambres metálicos para fabricar soportes para móviles y tabletas y en el IES Alfonso II se ha centrado en las gomas de las mascarillas.

La **Reutilización** ha sido la clave para rediseñar juegos y materiales didácticos en el CP Moreda, y herra-

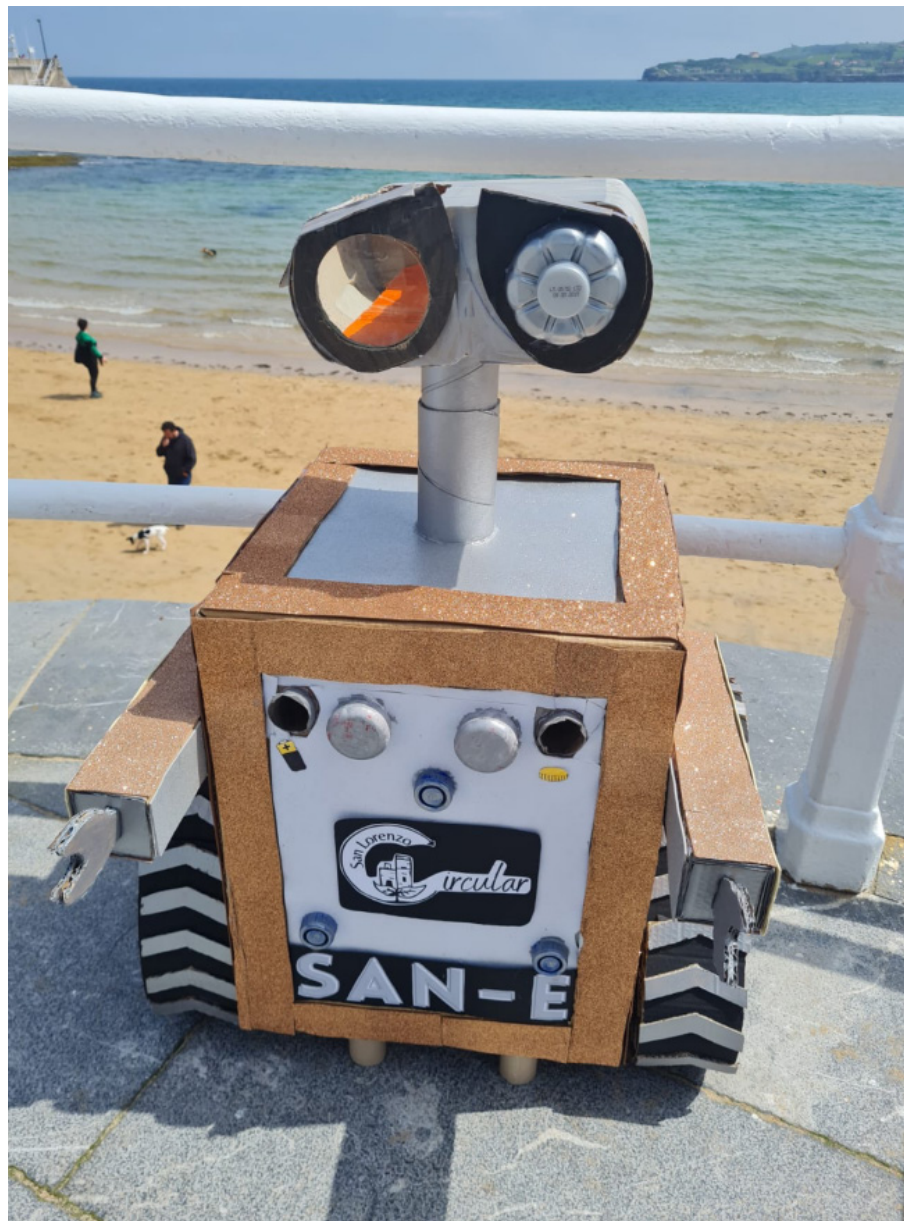
mientas para el huerto en el CAI Don Orión. Y la **Recuperación** de materiales en desuso en el CIFP de Hostelería y Turismo ha dado como resultado originales sillas **Renovadas** con una alta demanda en el centro.

Otro de los centros participantes, la EEI Gloria Fuertes, ha trabajado con las familias y ha investigado sobre los problemas de su entorno para darse cuenta de lo importante que es **Reunirse** en el barrio para **Reducir** en comunidad. Así crearon *Redeposita*, la red social para ayudar a los vecinos y a las vecinas a gestionar

sus residuos y a promover la economía circular.

El Colegio San Lorenzo, por su parte, ha **Reaccionado** y difundido los principios de la economía circular en su barrio gracias al robot SAN-E, un original contenedor de pilas que sirve de para proyectar vídeos de sensibilización sobre el reciclaje en el vestíbulo del centro.

Y hay muchos más. Un total de 20 R-ECO-INVENTOS que os invitamos a conocer en <https://view.genial.ly/613631640c8c4e0ddb7f21d9>





LA CUARTA ERRE

Llegamos al final del curso lectivo y es hora de hacer balance, revisar proyectos y valorar la participación en los diferentes programas de la Red de Escuelas por el Reciclaje. Este ha sido un curso muy intenso, marcado por el fin de la pandemia y la recuperación del trabajo habitual en los centros educativos. El esfuerzo ha sido grande para todos los centros. Durante este curso, 7 han conseguido ser centro RRR.

Los centros con RRR son centros con tradición en la RER, con objetivos de reducción, reutilización y reciclaje en la Programación General Anual, con originales proyectos con la economía circular como hilo conductor y con participación anual en las diferentes propuestas de la RER. Ser centro RRR requiere, además, poner en marcha alguna de las fases de la ecoauditoría de residuos en el centro y pre-

sentar la candidatura en formato blog, siguiendo las características de las bases. Así, nombres de centros bien conocidos en la RER por la calidad de sus proyectos años tras año se unen a otros con menos experiencia en participación en el programa, pero con propuestas innovadoras y muy interesantes. Enhorabuena a la EEI Gloria Fuertes de Gijón, al IES Valle de Aller, al CFP Hostelería y Turismo de Gijón, al CP Dolores Medio de Oviedo, al CP Padre Galo de Valdés, al CP Vega de Guceo de Mieres y al CP El Bosquín de San Martín del Rey Aurelio.

De entre estos proyectos COGERSA seleccionará el mejor del curso para otorgarle la 4R, valorando de forma específica la participación de toda la comunidad educativa y en particular la implicación de las familias en el proceso.

UN JARDÍN DE CINE

Un cole de cine | Curso 2021-2022
CP Padre Galo



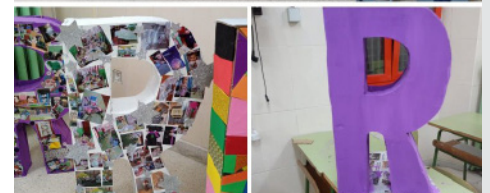
FAMILIAS CON CLASE

1344 familias han sido protagonistas este curso de las actividades propuestas por centros educativos de la RER. Han reflexionado sobre si es posible **Vivir sin plásticos**, se han convertido en reporteros y promotores de **100% Reciclaje** en su comunidad y se han comprometido en conseguir comunidades **Residuo cero**. A lo largo del año han diseñado exposiciones de arte y reciclaje, organizado mercadillos de trueque, creado juguetes reciclados, realizando limpiezas de espacios naturales, y un sinnúmero de actividades más: charlas, encuestas, juegos, reportajes, talleres, folletos e incluso un reto para demostrar que en 21 días se pueden cambiar muchos hábitos para conseguir reducir nuestros residuos.

Las madres y los padres muy comprometidos con el desarrollo sostenible y la educación de sus familias, han aportado al programa creatividad, diversión e imaginación. Cabe agradecer su participación al Colegio San Lorenzo, a la EEI Alejandro Casona y al CFP Hostelería y Turismo de Gijón; al IES Valle de Aller y al CP de Moreda de Aller; al CP Ramón Muñoz de Valdés; y a la ONG Aldeas Infantiles de Oviedo.

COGERSA quiere destacar este curso los proyectos del CP Moreda, CP Ramón Muñoz y Colegio San Lorenzo, durante el primer, segundo y tercer trimestres respectivamente, así como hacer una mención especial a la ONG Aldeas Infantiles, por su esfuerzo de integración del programa

en el trabajo realizado por la entidad y la labor de integración de las familias en el proyecto, dadas las características específicas de la entidad.





40 AÑOS DE COGERSA

Este mes de junio se cumplen 40 años de la creación de COGERSA. El trabajo coordinado de los 78 ayuntamientos, el Gobierno del Principado y la ciudadanía, así como la construcción de unas instalaciones comunes en pleno centro de Asturias han permitido dotar a nuestra comunidad de un sistema de recogida y tratamiento de residuos cada vez más eficiente y sostenible. Hoy en día, en el Centro de Tratamiento de Residuos se gestionan más de 1.000 variedades de desperdicios de origen domiciliario, industrial, ganadero y hospitalario.

COGERSA ha apostado también desde sus inicios por la educación ambiental como herramienta indispensable para conseguir la implica-

ción ciudadana en la gestión de los residuos. Comenzó a principios de los 90 con el programa de visitas al CTR y no ha dejado de crecer desde entonces, con un amplio abanico de actividades y programas para toda la población. En el ámbito educativo destacan la Red de Escuelas por el Reciclaje y la Cátedra COGERSA Economía Circular.

Seguir innovando y mantener la eficacia son las bases para abordar los nuevos objetivos de reciclaje en los próximos años y continuar avanzando hacia la economía circular.



DOCUMENTALES CIRCULARES

Con motivo de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, en RTVE play han programado una serie de documentales con temática ambiental con el nombre **Por un planeta mejor**, que estará dis-

ponible durante este año. Os recomendamos *Hacia la circularidad*, para descubrir los secretos de este concepto innovador y *Un viaje circular*, con la participación de Ellen MacArthur, Premio Princesa de As-

turias de Cooperación Internacional de este año por ser un referente en promover la economía circular: <https://www.rtve.es/play/>



FINAL DEL CURSO

Este último mes del curso es tiempo de memorias y evaluaciones. No olvidéis enviarnos la memoria final del programa y vuestra valoración, muy importante para mejorar la calidad del programa. Por ello, os solicitamos que dediquéis unos minutos a completar este cuestionario. El plazo finaliza el 30 de de este mes.

Os esperamos el curso que viene con un programa lleno de nuevos recursos y proyectos bajo el lema **Moda Responsable**, con los residuos textiles como los protagonistas.

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=xq88NdIM-bU-n_cO2Lu_IUpLPkzQUViFFn0k67MAkq-NURDBPN0FGWIJWR-1VXRE5UWjk0RFE4VzU0WC4u&web=1&wdLOR=c49D7F085-8A30-4866-94DE-58853E90087C

