

Un espacio para difundir novedades, conocer recursos y compartir experiencias de la Red de Escuelas por el Reciclaje.

No hay excusas para no saberlo todo acerca de la RER.



Principado de
Asturias



COGERSA

www.cogersa.es

GACETA.RER



UNA RED DE JÓVENES PARA CUIDAR EL PLANETA

El 5 de junio, coincidiendo con el Día Mundial del Medio Ambiente, fue un día de celebración por partida doble ya que también tuvo lugar la primera edición de la CONFINT Autonómica (Conferencia Internacional de Jóvenes “Cuidemos el Planeta”) en nuestra región. El Palacio de Exposiciones y Congresos de Oviedo se convirtió en un espacio de encuentro, formación, e intercambio de experiencias protagonizado por los y las jóvenes participantes en el programa, que unificaron sus esfuerzos por un objetivo común: combatir la emergencia climática. La jornada sirvió como colofón a todo el trabajo realizado en los procesos CONFINT escolares durante el curso.

La jornada se inició con la recogida del testigo lanzado desde Albacete que dio el pistoletazo de salida a una mañana de actividades intensa y enriquecedora. Los/as ecodilegados/as de los 9 centros educativos participantes realizaron dinámicas de grupo y participaron en diversos talleres de educomunicación para difundir en diferentes formatos sus

propuestas de cambio y transformación ecosocial:

- “Crónica urgente” donde redactaron el manifiesto CONFINT.
- “Presentación teatralizada emergencia climática” del mensaje CONFINT.
- “El cambio que queremos” taller de murales artísticos.
- “Tik Tok: mensajes emergentes” taller de videos transformadores.

Además, se convirtieron en eco reporteros y eco reporteras de la jornada y tuvieron la oportunidad de conocer las experiencias de dos jóvenes que lideran proyectos profesionales y vitales con conciencia ambiental, Iris Alonso de *Biciaventuras*, de *Mar de Niebla* y Tamera Gordillo con *Tameffec*.

En la jornada también estuvo presente la feria de proyectos, un espacio para compartir donde cada centro educativo mostró al resto las iniciativas de cambio ecosocial que han puesto en marcha en su entorno más cercano. Durante

toda la jornada el entusiasmo y la pasión por cuidar nuestro planeta se fusionaron en un ambiente de colaboración y aprendizaje.

El acto finalizó con el traslado a las autoridades presentes de los productos resultantes de las distintas dinámicas efectuadas y de las propuestas surgidas durante la jornada para combatir la crisis climática.

**Si no es ahora, ¿cuándo?
Si no somos nosotras
y nosotros, ¿quién?**





LAS FAMILIAS DE LA RER

1657 familias han sido las protagonistas del programa Familias con Clase este curso. Madres, padres y profesorado implicados e implicadas con la sostenibilidad han aportado al programa creatividad, diversión e imaginación, con el objetivo de fomentar la economía circular tanto en el centro educativo como en los hogares.

A lo largo del curso, dentro del programa, se llevaron a cabo una gran variedad de actividades “en familia” en los centros educativos participantes. Entre los proyectos desarrollados nos encontramos investigaciones sobre modelos de producción y consumo más sostenibles de productos textiles y aparatos eléctricos y electrónicos, mercados solidarios,



celebraciones sostenibles, proyectos de investigación histórica y artísticas a partir de materiales recuperados, talleres de reparación textil, meriendas sin residuos, campañas de redistribución de alimentos, etc.

Muchas de las familias también participaron en el *reto 21 días para salvar el planeta* con la intención de lograr hábitos más sostenibles en los hogares.

Como cada curso queremos destacar todos los proyectos recibidos y valoramos muy positivamente la implicación de todos los centros educativos participantes y de sus familias.

COGERSA reconoce como proyecto más destacado del primer trimestre el llevado a cabo por el **CP Martimporra** de Bimenes, con su *Mercáu solidariu* en la Feria Agroalimentaria de Bimenes. Un proyecto de Aprendizaje y servicio en el que se recogieron fondos para la Asociación Galbán a través de la reparación y venta de ropa de segunda mano donada por las familias, y de macetas y muñecos reciclados realizados con la ayuda de las personas usuarias del centro de día. El proyecto más relevante del segundo trimestre es el del **Colegio Amor Misericordioso** de Siero. Las familias de este centro llevaron a cabo diferentes actividades a lo largo del

Familias con Clase



Programa de Educación Ambiental

curso: *Las Meriendas residuo 0*, el proyecto *Sin fronteras*, sobre el Sáhara, donde reutilizaron residuos textiles, la ecoauditoría del desperdicio alimentario en el comedor y la donación de bolsas reutilizables a la Cocina Económica.

Dale otra vida, del **CP Moreda** de Aller fue el proyecto elegido el tercer trimestre. Un mercadillo solidario colaborativo en el que todos los productos debían de cumplir, al menos, una de las R de la economía circular. Tanto el alumnado como el profesorado y las familias participaron en el desarrollo completo de la actividad, que estuvo dinamizada con juegos 3R y en la que se realizaron encuestas sobre hábitos de reciclaje a las personas visitantes.

Enhorabuena a todas las familias participantes por la calidad y cantidad de las acciones puestas en marcha durante el curso. La próxima edición el programa estrenará recursos y actividades para seguir creciendo y enredando a las familias en propuestas de economía circular que trasciendan desde los centros educativos al conjunto de la sociedad asturiana.



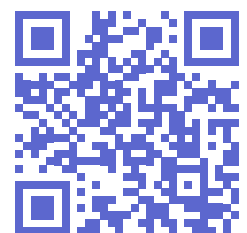
FIN DE CURSO

Junio es el mes de las memorias y evaluaciones. La memoria final del programa podéis enviarla a través de la plataforma web antes de que acabe el mes.

También os pedimos que le dediquéis unos minutos a completar el cuestionario de valoración de la

RER 22-23. Vuestra opinión es muy importante para mejorar la calidad del programa.

Aprovechamos para deseáros unas felices y circulares vacaciones. Os esperamos el curso que viene con un programa lleno de nuevos recursos y proyectos.



<https://forms.gle/7NWYrXy8JhpgAYZg9>



LOS CENTROS DE LA RER TIENEN MUCHAS ERRES



Se acerca el final del curso y es el momento de valorar la implicación de los centros educativos en el programa y el grado de aprovechamiento de los recursos. La participación en el programa ha sido elevada. Por ello, agradecemos y reconocemos vuestro compromiso con la circularidad.

12 centros han conseguido la triple R. Todos ellos tienen una trayectoria de compromiso con la sostenibilidad y con proyectos originales conectados con la economía circular. Además, a lo largo del curso han llevado a cabo labores de investigación sobre los residuos generados, proponiendo

objetivos de mejora, planes de acción e implicando a toda la comunidad educativa. En sus blogs se pueden consultar todas las actividades realizadas, siguiendo las características de las bases.

Les damos la enhorabuena al **CPEB El Salvador** de Grandas de Salime, al **CIFP Hostelería y Turismo de Gijón**, al **Colegio La Inmaculada** de Oviedo, al **Colegio Amor Misericordioso de Siero**, al **CP El Bosquín** de San Martín del Rey Aurelio, al **CP Elena Sánchez Tamargo** de Laviana, al **CP Enrique Alonso** de Avilés, al **CP Martimporra** de Bimenes, al **CP Padre**

Galo de Valdés, al **IES Número 1** de Gijón, al **IES Rosario Acuña** de Gijón y al **IES Valle de Aller** de Aller.

Entre todos los centros acreditados con la RRR, COGERSA ha seleccionado el mejor proyecto para otorgarle la 4R, como reconocimiento a la excelencia en su avance hacia el residuo 0. Siguiendo la estela del IES Valle de Aller y CIFP Hostelería y Turismo, esta edición el **CP Padre Galo de Valdés** recibirá la 4R, máximo galardón que la Red de Escuelas por el Reciclaje otorga cada curso al mejor proyecto seleccionado entre todos los centros RRR.



EL CP GASPAR MELCHOR DE JOVELLANOS TRIUNFA EN LA FINAL DE LOS PREMIOS EWWR

¡Los centros educativos asturianos están de enhorabuena!

La acción del CP Gaspar Melchor de Jovellanos "Mar de peces" fue seleccionada como finalista, en la categoría centros educativos, para los premios europeos de la Semana Europea de la Prevención de Residuos 2022. En la ceremonia, celebrada en Dublín el día 1 de junio, la acción de nuestro representante fue reconocida como "mejor acción para la audiencia" al imponerse en la votación popular a otros 15 finalistas. Los nervios de esa mañana merecieron la pena. Nos gustaría agradecer a todas las personas que seguisteis en directo la ceremonia y que con vuestro apoyo habéis hecho posible esta flamante distinción.

La idea original de este proyecto fue crear un mar al que cada niño llevó un pez hecho con su familia, con telas recicladas, vinculándolo así al tema de la edición de este año (residuos textiles). Por otro lado, se promovió

la eliminación de plásticos en las meriendas y, cuando un alumno llevaba alguno, se reutilizaba para el mar de peces, creando así conciencia sobre el impacto de la basura marina. Con las telas sobrantes, los alumnos, divididos en clases, hicieron adornos navideños para el árbol de Navidad del colegio. Incluso dieron una nueva vida a las telas, usándolas para hacer las plumas y el cuerpo de la Paloma de la Paz.

Cogersa es la entidad coordinadora de la Semana Europea de Prevención de Residuos en Asturias desde 2010. El pasado año, 179 entidades o colectivos llevaron a cabo 213 acciones durante el mes de noviembre. En total, Asturias ha sido finalista en los premios europeos en doce ocasiones, recibiendo tres galardones: dos en la categoría de empresa, con las propuestas de lucha contra el despilfarro de alimentos y prevención de residuos de CAPSA; y una, en la categoría de asociaciones, con



el proyecto The language of the sea, impulsado por ACEIAS, asociación de centros de idiomas de Asturias, para reducir los residuos generados y liberar de basura distintos espacios naturales. Además, el Conservatorio Superior de Música Eduardo Martínez Torner, de Oviedo, logró la mención especial del jurado en su categoría por su Orquesta de Papel.



ARRRTE TEXTIL

Queda demostrado que el lema del programa para este curso, *Moda responsable*, es algo que importa mucho a todos los centros integrantes de la RER. Muestra de ello son los 82 proyectos presentados al concurso de **ARRRTE TEXTIL** en los que han participado 4945 estudiantes de 57 entidades diferentes.

Todos ellos aceptaron la propuesta de realizar una producción sostenible elaborada a partir de residuos textiles como material para el arte, desarrollada mediante alguna técnica artística. Esculturas, cuadros, creaciones textiles, desfiles de moda, materiales didácticos, fotomontajes de moda, propuestas arquitectónicas, murales, dioramas, instalaciones, exposicio-



nes, han sido, entre otras, las obras presentadas a concurso.

Mónica Herrero, profesora del área de Didáctica de Ciencias Experimentales de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación; Aida Rodríguez, responsable de servicios de Cáritas Koopera Astur, Toño Velasco, artista visual, diseñador y docente y Elena Fernández, jefa de Sostenibilidad de COGERSA, constituyeron el jurado de expertos en el ámbito de la educación, el arte y los residuos textiles.

El jurado ha tenido que evaluar las producciones artísticas realizadas a partir de residuos textiles teniendo en cuenta la creatividad y carácter innovador, el grado de implicación de la comunidad educativa el mayor porcentaje de materiales reciclados incorporados en su diseño y así como el lema de las creaciones, que debía tratar de sensibilizar a la población asturiana sobre la problemática ambiental generada por el consumo de productos textiles y difundir, entre toda la comunidad educativa y su entorno, la cultura de la economía circular.

Una manta con cuento del **CP Francisco Fernández González** de Corvera de Asturias es la obra premiada en educación infantil, categoría en la que ha recibido un accésit el **CP San Miguel de Valdés** con *La cosa tiene tela*, escultura que rinde homenaje a las personas que lucharon contra el fuego en su concejo. En la categoría de educación primaria el ganador es el **CP Padre Galo**, que con su *Galería de aRRRte, vaya tela, menudo cuadro*, pretende acercar al alumnado al conocimiento y comprensión de la cultura de su entorno. El accésit es para el **CPEB Cerredo**, en Degaña, con una creación inspirada en la obra de Van Gogh realizada a partir de fundas mineras.

Las 4 colecciones de vestuario *Estrambóticas* del **IES La Magdalena**



de Avilés, inspiradas en la la diseñadora Elsa Schiaparelli y su colaboración con Dalí, han resultado las premiadas en la categoría de educación secundaria. El accésit es para *Retrapos*, del **Colegio La Salle de Langreo**.

El centro ganador en la categoría de educación especial ha sido el **CEE Latores** de Oviedo con varias obras en las que ha participado todo el centro (*Sensaciones recicladas, Vaya tela tiene mi jardín, La quintana de Latores, Entretelando estaciones y Segunda oportunidad*) y el accésit se lo lleva Gaia, del **CAI Pando** de Langreo, escultura que representa a la diosa Gaia renaciendo entre los residuos generados por la industria textil.

Finalmente, el premio en la categoría bachillerato y ciclos formativos es para el **IES Universidad Laboral** de Gijón por *La casa de las telas*, arquitectura textil basada en el constructivismo y la obra de Frank Gheri. El accésit en este caso se lo lleva el **IES La Fresneda** de Siero con *ENRRREDA2*, conjunto de creaciones realizados en el proyecto de aprendizaje y servicio *Y tú, ¿entras al trapo?*

COGERSA quiere que todos podáis conocer y disfrutar de las obras creadas por vuestros compañeros y compañeras, por esa razón va a editar un catálogo y un vídeo resumen del certamen, donde recoger todas las creaciones y transmitir todos los mensajes destacados por los participantes.