



CONFINT

Conferencia Internacional de Jóvenes

Cuidemos el planeta



CONFINT

Las Conferencias de jóvenes «Cuidemos el Planeta» (CONFINT) son procesos de participación global que conecta a personas de países de todo el mundo para hablar, compartir y decidir la mejor manera de actuar para mejorar el planeta. Es un proceso educativo que busca el compromiso y la responsabilidad de las y los jóvenes para superar la crisis social y ambiental que sufre nuestro mundo.

El programa es promovido y coordinado por ESenRED, en colaboración con el Ministerio de Educación y Formación Profesional. La Red de Escuelas por la Circularidad de Cogersa asume en Asturias la coordinación y organización de las conferencias escolares a nivel regional, con el objetivo de integrar este programa dentro de la oferta de recursos anuales a disposición de los centros educativos que integran la red.

Los centros interesados en participar en el programa deberán inscribirse en la plataforma de actividades de educación ambiental de Cogersa entre el **9 y el 21 de octubre de 2024**. En el caso de que las solicitudes superen las plazas disponibles, Cogersa seleccionará los centros educativos teniendo en cuenta el orden de inscripción y el histórico de participación en las actividades y programas de la REC.

El ciclo educativo destinatario es preferentemente Educación Secundaria Obligatoria, no siendo posible la participación para niveles inferiores. Podrán participar estudiantes de bachillerato y ciclos formativos, pero la participación en la Confint nacional estará destinada a los y las estudiantes de ESO.

Relación con Agenda 2030 y los ODS

La CONFINT acerca la dimensión de la política ambiental a la educación reglada. Moviliza y compromete a la juventud a analizar y debatir, con el resto de la comunidad educativa, los principales retos ecosociales actuales y, por tanto, los ODS. Es un proceso de construcción del aprendizaje en el que los y las jóvenes se reúnen, deliberan sobre los principales problemas ecosociales, los vinculan a los ODS, asumen responsabilidades, desarrollan acciones para abordar las problemáticas seleccionadas y eligen representantes que comunicarán las ideas acordadas en diferentes espacios de intercambio.

Objetivos

- Transformar cada escuela en un espacio activo de construcción de conocimientos y propiciar la participación democrática y el debate en la esfera global y local.
- Despertar y fortalecer la participación de la comunidad educativa en el debate de temáticas ecosociales urgentes, generalmente limitadas a los centros de investigación o de formulación de políticas públicas.
- Promover que los y las jóvenes asuman responsabilidades individuales y colectivas para provocar una mejora de la calidad de vida local y planetaria.
- Compartir e intercambiar experiencias entre diferentes centros y territorios para asumir responsabilidades comunes en la resolución de los retos ecosociales globales.
- Dar voz a los y las jóvenes ante las instituciones públicas, e interpelar a estas últimas a liderar políticas ecosociales.

Metodología

El hilo conductor del proceso CONFINT son las conferencias de los centros participantes. Estas conferencias son un punto clave en la motivación del alumnado y profesorado, y en la mejora de las acciones que afrontan los problemas ambientales abordados por las escuelas. Son eventos en los que se reúnen los alumnos y alumnas y exponen las investigaciones, debaten los temas propuestos, expresan varios puntos de vista, deliberan colectivamente e intentan llegar a acuerdos para llevar adelante las ideas que se decidan. Se considera conferencia a todas las partes del proceso, más allá del día en que se realiza, y esto incluye la fase preparatoria de investigaciones y la posterior de comunicación de los acuerdos y seguimiento de las acciones.

El proyecto permite trabajar de forma transversal e integrada en el currículo desde todas las áreas y favorece el diálogo y la interacción con agentes externos al centro, buscando alianzas para conseguir los objetivos que los alumnos de cada centro se han propuesto.

Fases del proceso en el centro

El trabajo previo en el centro es la materia prima de las diferentes conferencias. Este sigue los siguientes pasos:

- Escogemos a nuestro «grupo motor» formado por el alumnado que liderará el proyecto en el centro. Podemos hacerlo con un grupo de clase o bien con nuestro comité ambiental, formado por alumnos y alumnas de varios cursos.
- Analizamos la realidad global y local con una visión ecosocial. Detectamos qué problemas existen en nuestro entorno más cercano. ¿Qué los causa? ¿Qué consecuencias tienen? ¿Qué relación tienen estos problemas locales con los problemas ecosociales globales?

Descripción del programa

curso 2024-2025

- ¿Qué cambio nos proponemos? Nos marcamos un objetivo que ilustramos con una imagen de cambio, de mejora. ¿Cómo nos imaginamos el resultado de nuestras acciones? ¿A dónde queremos llegar? ¿Qué nos permitirá saber que hemos conseguido el cambio que nos proponemos
- Decidimos las acciones para conseguir el cambio. Proponemos y elegimos las acciones que llevaremos a cabo para conseguir el cambio que nos proponemos.
- Planificamos y buscamos aliados/as. Estructuramos la ejecución de nuestras acciones y decidimos cuándo las llevaremos a cabo. ¿Quién nos puede ayudar en nuestro proceso? ¿Qué actores pueden aliarse y ayudarnos a conseguir el cambio que nos proponemos?
- Actuamos. Llevamos a cabo nuestras acciones.
- Realizamos una “conferencia escolar” para la puesta en común de las acciones desarrolladas.
- Escogemos a los delegados/as que participaran en la conferencia regional. Siguiendo la premisa «Joven escoge a joven», serán quienes representen al centro en la conferencia regional.
- Evaluamos los resultados y el proceso. ¿Cómo ha ido? ¿Cómo lo hemos vivido? ¿Hemos conseguido aquello que nos habíamos propuesto? ¿Qué podríamos mejorar?

Y, durante todo el proceso, velamos por compartir, explicar, implicar a quien queremos que se sume a nuestra causa. La «educación» tiene que formar parte de todas las fases del proceso, que se produce a escala regional, estatal y europea.

Principales contenidos

Los contenidos dependen de las problemáticas escogidas por los centros. Cogersa promueve que la problemática ambiental generada por los residuos sea el eje central de los trabajos desarrollados, aunque estos pueden relacionarse directamente con la mayoría de los problemas ambientales: movilidad, mejora de la biodiversidad o contaminación, entre otros. A partir de esta temática, el alumnado realiza estudios, investigaciones, diseña encuestas, hace entrevistas que le permiten conocer más a fondo el problema ecosocial y planea buenas propuestas de acciones para abordarlo.

Temporalización

El proceso arranca con el comienzo del curso. En noviembre se abordará la formación del profesorado. A continuación, se programará otra segunda sesión formativa presencial en los centros, para explicar la metodología y se realizará una primera dinámica participativa para comenzar el diagnóstico.

El resto del primer trimestre estará dedicado a formar el grupo motor y realizar el diagnóstico ambiental.

Como apoyo, es posible la realización de una actividad de sensibilización ambiental sobre el tema de los residuos, como *La Odisea de la Basura*. Esta actividad puede ser sustituida por otra acción de educomunicación adaptada a la realidad del centro.

El segundo trimestre se diseñará el plan de acción. Una vez elegido el cambio que se quiere conseguir, se propondrán 3 acciones para cada problema detectado que se pretende solucionar y se definirá quién, cómo y cuándo se llevarán a cabo

La puesta en marcha de las acciones se podrá finalizar en este trimestre o en el siguiente. Para fomentar la comunicación, se organizarán entrevistas online entre los centros participantes, que servirán como intercambio de experiencias. Se podrán organizar también con ecodelegados/as de otras comunidades.

El tercer trimestre es también el de evaluar y comunicar el proceso. Como apoyo, se acompañará al alumnado a evaluar el trabajo realizado y comunicar a toda su comunidad educativa los resultados. Es también el momento de elegir los/as ecodlegados/as para asistir a las conferencias autonómicas.

La acción de educomunicación se podrá realizar en la jornada de puesta en común de las acciones realizadas en el año (conferencia escolar) o ser complementaria a la misma.

El 20 de mayo de 2025 Cogersa organizará la **III Conferencia Autonómica de Jóvenes Cuidemos el Planeta.**

CRONOGRAMA CONFINT

CURSO 2024-2025



900 14 14 14

sensibilizacion@cogersa.es

El plazo de inscripción finaliza el 21 de octubre de 2024

www.cogersa.es