



Edita:
COGERSA
Coordinación y contenidos:
RECURSOS AMBIENTALES
MENDROYADA. SL.

Nº 8 · Enero 2026

LAS FAMILIAS IMPULSAN LA ECONOMÍA CIRCULAR DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

El primer trimestre del curso 2025-2026 ha sido un periodo lleno de creatividad y participación dentro del programa Familias con Clase. Centros educativos y la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) de distintos concejos asturianos han puesto en marcha iniciativas que combinan reutilización, consumo responsable y trabajo cooperativo, integrando la economía circular en la vida cotidiana de las aulas.



A continuación se presentan algunas de las propuestas desarrolladas, que reflejan la diversidad de enfoques y el compromiso de las comunidades educativas.

Con la participación de 106 familias de Educación Infantil, la EEI Alejandro Casona, en Gijón, optó por integrar el reciclaje en la dinámica del aula. Entre las principales acciones se incluyó la creación de una "Reciteca", un espacio permanente de arte con materiales reutilizables abierto a todo el alumnado, y se habilitó un Espacio Cogersa, con cubos de reciclaje, personas responsables de la separación de residuos y bolsas reutilizables para el trabajo diario. Bandejas sensoriales y juegos elaborados con materiales de desecho completaron un proyecto que se mantuvo activo durante todo el trimestre. En el colegio Amor Misericordioso de Colloto, en Oviedo, más de

90 familias colaboraron en actividades adaptadas a cada etapa. En Infantil, diseñaron electromarionetas en casa y participaron en un taller organizado por el AMPA. En Primaria, las familias de 3.º realizaron auditorías domésticas sobre el consumo de aparatos electrónicos. En Secundaria, el proyecto Ratonés mutantes permitió investigar el impacto ambiental de los residuos electrónicos mediante trabajos y exposiciones abiertas al entorno.

El CP Padre Galo, en Lluarca (Valdés), contó con la participación de 40 familias en un proyecto común centrado en la creación de juguetes con materiales reciclados, que culminó con una exposición colectiva. La EEI Pinín, en Navia, desarrolló un proyecto creativo con 18 familias, combinando electromarionetas, botellas sensoriales, teatrillo reciclado, collage textil, espacios de juego con telas reutilizadas y un cuento viajero elaborado con retales.

En Gijón, el AFA del CEIP Jacinto Benavente implicó a 286 familias en la elaboración de *panderus* con cajas de zapatos reutilizadas dentro de la celebración del *Magüestu*.

En Aller, el CP Moreda movilizó a todo el centro en una investigación familiar sobre el uso del transporte sostenible en el concejo. Por su parte, el CP Tudela Veguín, en Oviedo, trabajó en la creación de materiales didácticos con recursos reciclados, instrumentos musicales, modelos científicos y patrullas de reciclaje.

Desde Cogersa agradecemos la implicación de los centros educativos, AMPA y las familias participantes, cuyo trabajo conjunto demuestra que la educación ambiental se construye día a día, a través de pequeñas acciones sostenidas que generan cambios reales dentro y fuera de las aulas.

78 FAMILIAS COMPLETAN UNA NUEVA EDICIÓN DEL RETO 21 DÍAS PARA SALVAR EL PLANETA

El pasado 17 de diciembre finalizó una nueva edición del Reto 21 días para salvar el planeta, una iniciativa impulsada por Cogersa en el marco del programa de educación ambiental Familias con Clase. En esta ocasión, participaron 78 familias vinculadas a centros educativos inscritos en el programa, que durante tres semanas se implicaron en la incorporación de hábitos más sostenibles en su día a día.

El reto arrancó el 27 de noviembre con una propuesta clara: de-

mostrar que pequeñas acciones cotidianas, repetidas en el tiempo, pueden convertirse en hábitos y generar un impacto real en la reducción de residuos y en la adopción de prácticas propias de la economía circular. A lo largo de 21 días consecutivos, las personas participantes afrontaron un reto diario acompañado de actividades complementarias pensadas para realizar en casa, en familia o con el entorno más cercano.

Durante el recorrido, se trabajaron distintos ámbitos de la economía circular a través de bloques temáticos como Reduce, Repiensa, Reutiliza, Repara, Redistribuye, Recicla, Relata y Reacciona. Los retos abordaron cuestiones muy vinculadas a la vida cotidiana, como la reducción de envases, el consumo responsable, el uso del papel, la organización de celebraciones más sostenibles o el aprovechamiento de los recursos disponibles en el hogar. Cada propuesta diaria se acompañó de actividades complementarias y recursos pensados para facilitar la participación y favorecer pequeños cambios que puedan mantenerse en el tiempo.

Como en ediciones anteriores, la plataforma web del reto permitió compartir comentarios, imágenes y experiencias en un muro común, favoreciendo el intercambio de ideas y buenas prácticas entre las personas inscritas. Además, esta edición incorporó por primera vez una aplicación digital, que facilitó el acceso a los retos diarios, los materiales y el seguimiento del progreso desde cualquier dispositivo.

El cierre del reto estuvo marcado por un mensaje de agradecimiento a todas las familias participantes, destacando su compromiso con la economía circular y su implicación a lo largo de las tres semanas. Quienes compartieron sus experiencias en los retos recibirán un pequeño obsequio por parte de Cogersa: una bolsa plegable para la compra y una taza reutilizable. Asimismo, quienes se registraron en la plataforma recibirán una Baraja del Punto Limpio, pensada para seguir aprendiendo y jugando en casa. Estos materiales se entregarán en los centros educativos durante el próximo trimestre. Además, esta edición cuenta con una serie de audios disponibles en la web del reto, pensados para seguir repensando la economía circular con un enfoque cercano y con toques de humor. Una forma diferente y amena de continuar aprendiendo y reflexionando más allá de los retos diarios. Los podéis escuchar [aquí](#).



Aunque el reto ha finalizado, los recursos de esta edición permanecerán disponibles en la web durante todo el curso, de modo que se podrán seguir consultando vídeos, actividades y materiales con

calma. Desde Cogersa os animamos a mantener los hábitos incorporados durante el reto y a seguir compartiendo esta experiencia.

CHARANGA DEL RECICLAJE: UN CARNAVAL CON RITMO

El carnaval está a la vuelta de la esquina, y este año puede sonar un poco distinto: más creativo, más colorido... y mucho más sostenible. La "Charanga del Reciclaje" nos invita a hacer música con lo que tenemos a mano, transformando materiales olvidados en instrumentos y disfraces.



La "Charanga del Reciclaje" es una propuesta creativa que se enmarca dentro del programa "Familias con Clase". Forma parte de las actividades que los centros pueden desarrollar en el segundo trimestre del curso para trabajar la reutilización, la creatividad y la economía circular en familia.

Solo hace falta mirar alrededor: tapones que suenan como casca- beles, botellas que marcan el compás, telas que bailan al mover- se... Cada objeto puede contar una nueva historia si lo miramos con otros ojos.

Las familias pueden empezar el ritmo en casa. Latas, cartones o platos de plástico se convierten en tambores, sonajas o baquetas improvisa- das. Es una forma sencilla y divertida de hablar de reutilización mien- tras las manos y las ideas se ponen en marcha.

En los centros, la magia se multiplica: se crean los disfraces, se forman los grupos, se ensayan ritmos y se prepara el gran desfile o la actuación final. Cada comunidad educativa decide cómo celebrarlo, ya sea en el patio, en el barrio o con toda la ciudadanía, pero todos comparten el mismo mensaje: cuidar el planeta también puede ser una fiesta.

El ecocarnaval es ese momento en que todo cobra sentido. Los ins- trumentos suenan, los disfraces lucen y la música hecha con ma- teriales recuperados demuestra que la economía circular también puede celebrarse al ritmo de la alegría.

Durante las semanas previas al Carnaval, los centros educativos inscri- tos en el programa "Familias con Clase" también pueden participar en el taller "Batuclaje", una actividad impartida por la Escuela de Familias Circulares de Cogersa. Está pensada para aprender a crear instrumentos musicales reutilizando residuos.

Uníos a esta "Charanga del Reciclaje". Que este carnaval suene a produc- tos con una segunda vida, a creatividad y a compromiso compartido.