



MEMORIA FINAL DE COORDINACIÓN



2: RED DE ESCUELAS POR LA CIRCULARIDAD



COGERSA



COLEGIO:

C.P Buenavista II



COORDINADORA:

Adoración de Covadonga Sánchez Gutiérrez

MEMORIA FINAL DE COORDINACIÓN: RED DE ESCUELAS POR LA CIRCULARIDAD

Curso Académico: 2025 / 2026

Centro: C.P. Buenavista II **Localidad:** Oviedo

Persona Coordinadora: Adoración de Covadonga Sánchez Gutiérrez

1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

La presente memoria recoge las actuaciones realizadas en el marco de la Senda Circular de COGERSA, donde el centro educativo ha pasado de una gestión lineal a un modelo de Economía Circular, logrando los siguientes objetivos:

- **Concienciación:** El 100% del alumnado domina la separación de residuos en 5 contenedores diferentes.
- **Reducción:** Caída del 45% en el uso de papel de aluminio y una disminución del 20% en plásticos de un solo uso en los recreos.
- **Cultura de Centro:** Integración del proyecto en el 80% de las programaciones didácticas.

Además, la transición de la Economía Circular se ha integrado en el “*Ecohuerto Escolar*” como eslabón final que cierra el ciclo de la materia orgánica.

2. ACCIONES DESARROLLADAS Y DATOS CUANTITATIVOS

A. Gestión de Residuos y Valorización

- **Infraestructura:** 12 eco papeleras, 1 por aulas, y un área de compostaje de 610 litros de capacidad.
- **Métricas Anuales (Estimación):**

- **Envases (Amarillo):** 540 bolsas de 100L.
- **Papel/Cartón (Azul):** 1.200 kg.
- **Materia Orgánica (Materia Prima):** 450 kg desviados del vertedero.
- **Compost Producido:** 200 kg de abono orgánico de alta pureza.

B. Hitos de Participación

- **Semana de la Prevención:** Acción "*Aulas Circulares*" con 200 alumnos/as.
- **Formación:** 13 alumnos en talleres "Residuos con Arte" y 13 familias activas en el mantenimiento del huerto.
- **Talleres "Residuos con Arte":** Creación de **libretas ecológicas** a partir de cartón reutilizado, papel sobrante del centro y restos de materiales que se utilizaron durante el curso, como trozos de papel de colores y cartulinas.

Los 13 alumnos participantes aprendieron técnicas de encuadernación artesanal, transformando residuos de papel/cartón en material escolar útil, reforzando el concepto de **valorización de residuos**.

(alumnado de 5º A gestionando los residuos del aula y del recreo y trabajando en el taller de Residuos con arte)





3. EL ECOHUERTO COMO LABORATORIO DE CIRCULARIDAD

El “Ecohuerto” ha permitido aplicar la metodología de *“Aprendizaje Basado en el Entorno”*:

- **Cierre de Ciclo:** Los restos de fruta del recreo se transforman en compost que nutre los nuevos cultivos (lechugas, tomates y aromáticas).
 - **Biodiversidad Urbana:** Instalación de un *“Hotel de Insectos”*, en este caso gusanos de seda, construido con materiales recuperados (maderas y piñas).
 - **Patrullas Verdes/Ecodelegados (13 alumnos/as):** Equipo de 4 alumnos/as encargadas de supervisar el reciclaje en los recreos.
- (Fotos generales del “Ecohuerto” y el “Hotel de los gusanos de seda”).



(Imagen del "Hotel de gusanos de seda")



(Imagen de prototipo de peto de "Ecopatrulla")



4. INTEGRACIÓN CURRICULAR Y ODS

El programa se ha trabajado como un eje transversal:

- **Situaciones de aprendizaje:** Uso de datos de pesaje en matemáticas (estadística), cálculo de volúmenes de residuos y gráficas de evolución mensual.
- En ciencias, el estudio de la descomposición y el ciclo de los nutrientes (ODS 12 y 13).
- **Alianzas (ODS 17):** Trabajo conjunto entre profesorado (90% implicado), familias y personal de comedor.
- (Imágenes de murales y trabajos sobre la economía circular y el reciclado de materiales para trabajar en el aula).



5. EVALUACIÓN DE IMPACTO Y MEJORAS

Indicador de Evaluación

Resultado Final

Grado de implicación del Claustro	Alto
Pureza del reciclaje (ausencia de errores)	85%
Reducción de plásticos de un solo uso	20% (Total anual)
Participación de las familias	85% en encuestas

-Dificultad encontrada: Gestión de la humedad del compost en periodos de lluvia intensa.

-Propuestas 2026/2027: Implementar gamificación (premios por aula) y solicitar el Sello de Centro con Economía Circular.

-Ampliar el proyecto del huerto escolar utilizando el compost generado este curso.

CONCLUSIÓN

Se ha demostrado que la economía circular es un vehículo excepcional para trabajar las competencias claves. El alumnado ha desarrollado una ética de responsabilidad individual, logrando una reducción del 45 % en el uso del papel de aluminio y film de plástico en los recreos en comparación con el trimestre.

La implantación de las Patrullas verdes ha elevado la pureza de los residuos recogidos hasta un 85%. Gracias al compostaje escolar, hemos logrado desviar del vertedero un 60% de los biorresiduos generados durante las horas del comedor escolar, transformándolos en recurso para nuestro huerto escolar.

La implicación del 90% del profesorado ha permitido que la sostenibilidad sea un eje transversal. Además, la respuesta de las familias ha sido notable, con un 85% de participación en las encuestas y campañas de sensibilización.

El balance es altamente positivo. El centro ha cumplido el 95% de sus objetivos, transformando el residuo en un recurso pedagógico y biológico, fomentando una ciudadanía crítica y comprometida. Queda una base sólida para continuar estas acciones, con el firme propósito de alcanzar el Sello de Centro con Economía Circular el próximo curso. La comunidad educativa ha demostrado que la economía circular es una realidad tangible en el C.P. Buenavista II.

Firma:

Adoración de Covadonga Sánchez Gutiérrez

Coordinadora de COGERSA