

Edita:
COGERSA

Coordinación y contenidos:
RECURSOS AMBIENTALES
MENDROYADA. SL.



Familias
conClase
Programa de
Educación Ambiental



Nº 9 · Junio 2026

REUTILIZAR PARA APRENDER: ASÍ FUE EL PRIMER TRIMESTRE DE FAMILIAS CON CLASE

Durante los primeros meses del curso 2025-2026, el programa Familias con Clase volvió a poner de manifiesto la elevada implicación de las familias en los proyectos de educación ambiental desarrollados por los centros educativos participantes. A través de propuestas adaptadas a las distintas etapas educativas, la economía circular se convirtió en una herramienta para aprender, experimentar y colaborar dentro y fuera de las aulas.



La participación familiar estuvo presente en todas las experiencias desarrolladas, ya fuera mediante la aportación de materiales, la colaboración en talleres o el desarrollo de actividades en el hogar. Gracias a esta implicación, materiales cotidianos como cartones, cajas, telas, botones, envases o rollos de papel se transformaron en recursos educativos con una segunda vida.

Las propuestas fueron muy variadas. La EEI Alejandro Casona, la EEI Pinín, la EEI Peña Careses, el colegio Amor Misericordioso, el CP Padre Galo, el CP Tudela Veguín, el CP Moreda, el CP Maximiliano Arboleya y el CEIP Jacinto Benavente impulsaron iniciativas centradas en la reutilización de materiales, la creatividad y el consumo responsable, adaptadas a las características y necesidades de cada comunidad educativa.

Entre las actividades desarrolladas destacaron la creación de electromarionetas, botellas sensoriales, teatrillos elaborados con materiales reutilizados, cuentos colectivos confeccionados con retales textiles, juguetes reciclados, instrumentos musicales, materiales didácticos para ciencias naturales y espacios permanentes dedicados a la reutilización y el reciclaje. También se elaboraron adornos navideños con materiales reciclados, que en algunos centros pasaron a formar parte de exposiciones abiertas a la comunidad, y se construyeron decoraciones y escenografías reutilizando cartones, hueveras, rollos de papel y otros materiales de desecho. Algunas experiencias invitaron además a reflexionar sobre los hábitos de consumo mediante auditorías domésticas relacionadas con los aparatos eléctricos y electrónicos o pequeñas investigaciones sobre movilidad y transporte sostenible en el entorno más cercano.

Todas ellas compartieron un mismo objetivo: demostrar que pequeños gestos cotidianos pueden contribuir a reducir residuos, alargar la vida útil de los materiales y fomentar formas de consumo más responsables. Al mismo tiempo, reforzaron la colaboración entre los centros educativos y las familias, convirtiendo la sostenibilidad en una tarea compartida.

El trabajo realizado mostró cómo la economía circular puede integrarse de forma natural en la vida cotidiana de los centros educativos y los hogares, transformando la reutilización y la creatividad en oportunidades de aprendizaje para toda la comunidad educativa.

Desde Cogersa agradecemos la implicación de todas las familias y centros participantes, cuyo compromiso contribuye a avanzar hacia modelos de consumo más sostenibles y responsables.

Continúa >

EL SEGUNDO TRIMESTRE SE LLENA DE RITMO, COLOR Y MATERIALES REUTILIZADOS

El segundo trimestre del programa Familias con Clase estuvo marcado por la creatividad, la participación y el aprovechamiento de materiales reutilizados. Coincidiendo con las celebraciones de carnaval, las familias y los centros educativos participantes desarrollaron propuestas que combinaron la educación ambiental con actividades lúdicas, artísticas y musicales.



En la EEI Alejandro Casona, las familias colaboraron en la elaboración de collares para la celebración de los Mandilones de colores, inspirados en África y vinculados al proyecto municipal de escuelas infantiles. También realizaron portalápices reciclados que el alumnado utiliza de forma habitual en el aula, integrando la reutilización en la dinámica diaria.

El Colegio Amor Misericordioso impulsó una amplia participación en torno a la música y el reciclaje. Educación Infantil y Primaria desarrollaron talleres de batucaje con envases metálicos, botellas, latas y cartones aportados por las familias, mientras que Secundaria trabajó en la Charanga de la circularidad, permitiendo que los instrumentos siguieran utilizándose en otras actividades del centro.

En el CP Moreda, el carnaval se vinculó al proyecto anual sobre seguridad vial. Las familias elaboraron vehículos de todo tipo, como coches, ambulancias, autobuses, con materiales reciclados para el desfile, recursos que el centro reutiliza después en otras actividades educativas.

El CP Maximiliano Arboleya combinó deporte y música. En Infantil, las familias participaron en la creación de una pista de esquí con cartones recogidos por ellas mismas, picas reutilizadas y poliespán para simular nieve. En Primaria, el alumnado elaboró maracas dentro del proyecto de batucaje, utilizando botellas y aceiteras recicladas rellenas de garbanzos.

La EEI Peña Careses centró su actividad en el taller de batucaje impartido por Cogersa, dirigido a familias. Aprendieron a transformar residuos cotidianos en instrumentos musicales y a reproducir ritmos sencillos, favoreciendo el aprendizaje conjunto y la sensibilización ambiental.

En el CP Tudela Veguín, la reutilización estuvo presente en varias líneas de trabajo: creación de disfraces con materiales reciclados, elaboración de carteles vinculados al 8M y participación en el concurso *Recicloinstrumentos*, donde el alumnado fabricó instrumentos musicales reutilizando envases y objetos domésticos.

La diversidad de propuestas no impidió que todos los centros compartieran un mismo objetivo: demostrar que los residuos pueden convertirse en recursos cuando se suman creatividad, participación y compromiso.

Desde Cogersa agradecemos la implicación de las familias y los equipos educativos, cuyo trabajo conjunto sigue acercando la economía circular al día a día de los hogares y las aulas.

CREATIVIDAD, RECICLAJE Y SOLIDARIDAD PARA CERRAR EL CURSO

El tercer trimestre del programa Familias con Clase combinó creatividad, reutilización y compromiso con el entorno. A través de iniciativas desarrolladas tanto en las aulas como en colaboración con las familias, los centros participantes demostraron una vez más que la economía circular puede formar parte de proyectos educativos muy diversos.



En el CP Moreda, alumnado, profesorado y familias unieron esfuerzos para organizar una nueva edición del mercadillo solidario PES-MA. Los productos puestos a la venta fueron elaborados con materiales reciclados y el alumnado participó activamente en distintas tareas, desde la organización y el montaje hasta la elección del destino solidario de la recaudación. Se trata de una iniciativa que

Continúa >

integra sostenibilidad, solidaridad y trabajo en equipo, consolidada como una de las señas de identidad del centro.

Por su parte, el CP Maximiliano Arboleya desarrolló propuestas vinculadas al arte, la naturaleza y el juego a partir de materiales reutilizados. El alumnado creó casas decorativas para ambientar las aulas, sembró semillas en hueveras reutilizadas y decoradas, posteriormente trasladadas al huerto escolar, uno de los proyectos estables del centro, y fabricó indiacas empleando bolsas de plástico, globos, plumas, corcho y otros materiales recuperados.

La creatividad también estuvo presente en la construcción de barcos elaborados con briks, botellas, cáscaras de coco o de nuez, bambú, tela, papel, palos y juguetes en desuso, así como en un proyecto de arte cinético realizado con materiales aportados por las familias. Estas obras fueron presentadas al escultor asturiano Herminio Álvarez durante el viaje de estudios, acercando al alumnado tanto al trabajo de un artista profesional como a nuevas formas de expresión artística vinculadas a la reutilización. Las actividades se integraron en diferentes áreas del currículo y se adaptaron a los distintos niveles educativos.

Todas las propuestas compartieron una misma filosofía: mostrar que los materiales pueden tener una segunda vida cuando se combinan imaginación, participación y compromiso. Una vez más, las familias desempeñaron un papel fundamental, colaborando en proyectos que acercan la economía circular al día a día tanto de los centros educativos como de los hogares.

Desde Cogersa agradecemos la implicación de las familias y los equipos educativos participantes, cuyo trabajo continúa demostrando que la sostenibilidad también se construye a partir de pequeños gestos y proyectos compartidos.

FAMILIAS CON CLASE RECONOCE A LOS GANADORES DE CADA TRIMESTRE DEL CURSO 2025-2026

A lo largo del curso 2025-2026, el programa Familias con Clase ha vuelto a demostrar el importante papel que desempeñan las familias en la educación ambiental. La creatividad, la reutilización de materiales y el compromiso con la sostenibilidad han estado presentes en numerosas propuestas desarrolladas por los centros participantes, convirtiendo los hogares y las aulas en espacios de aprendizaje compartido.

Entre las numerosas iniciativas desarrolladas durante el curso, tres centros han sido seleccionados por la especial relevancia e impacto educativo de los proyectos presentados en cada trimestre.

El reconocimiento correspondiente al primer trimestre se concede al Colegio Amor Misericordioso, de Oviedo, por la extraordinaria implicación de su comunidad educativa. Más de 90 familias parti-

paron activamente en las actividades propuestas, colaborando con el alumnado de Infantil, Primaria y Secundaria en iniciativas relacionadas con la reutilización de residuos electrónicos, la creatividad y la economía circular. La coordinación entre el centro, las familias y el AMPA permitió desarrollar un proyecto de amplia participación y notable alcance educativo.

El CP Moreda, de Aller, recibe el reconocimiento del segundo trimestre por lograr implicar a todas las familias y a todas las aulas en una propuesta vinculada al carnaval y al proyecto anual sobre seguridad vial. Los vehículos elaborados con materiales reciclados para el desfile se integraron posteriormente en otras actividades del curso, demostrando cómo la reutilización puede incorporarse de forma natural al trabajo cotidiano del centro.



Por su parte, el CP Maximiliano Arboleya, de Laviana, es el centro ganador del tercer trimestre. El centro destacó por integrar la reutilización de materiales en proyectos muy diversos relacionados con el huerto escolar, las ciencias, la educación artística y la educación física. La construcción de barcos reciclados, la creación de indiacas, los huertos en el aula y los proyectos de arte cinético evidenciaron cómo la economía circular puede convertirse en una herramienta para aprender, experimentar y crear.

Desde Cogersa felicitamos a los tres centros reconocidos y agradecemos la implicación de todas las familias y comunidades educativas participantes. Su compromiso demuestra que la colaboración entre escuela y familia es clave para avanzar hacia hábitos más sostenibles y responsables.

